



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GENERACIÓN
"Formando para el amor y la vida"

PLAN DE CURSO CIENCIAS SOCIALES

GRADO ONCE

AÑO 2019

PERIODO	COMPONENTES	EJES TEMÁTICOS	ESTANDARES	DESEMPEÑOS
1	<ul style="list-style-type: none">• El poder, la economía y las organizaciones sociales• El espacio, territorio, ambiente y población• El tiempo y las culturas	<p>DEMOCRACIA, NORMAS Y PARTICIPACIÓN EN EL GOBIERNO ESCOLAR.</p> <ul style="list-style-type: none">- El nacionalismo y conflicto- Clases de nacionalismo- Ideologías nacionalistas- Reformas sociales en América Latina- Movimientos sociales- Economía y política latinoamericana a partir de los años 50- Los años 90: neoliberalismo y desigualdad- La democracia y reformas en América Latina (dictaduras)	<p>Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (guerra fría, globalización y enfrentamiento entre oriente y occidente...)</p> <p>Comparo los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.</p> <p>Identifico las organizaciones internacionales que surgieron en el siglo XX (ONU, OEA...) y evaluó el impacto en el ámbito nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Explico desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX identificando la influencia de estos en el contexto Latinoamericano y Colombiano.- Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas.- DBA: Interpreto el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.- Propongo diferentes formas de ver el mundo después de la guerra.

		- Principales hechos históricos del siglo XX		
ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO			CRITERIOS CONSTRUCCION DEL SABER	
<p>Se tendrán en cuenta aspectos puntuales como los siguientes: La responsabilidad y compromiso en el desarrollo y entrega de actividades. La capacidad argumentativa y aporte crítico frente a los diferentes temas planteados. El nivel de compromiso frente al desarrollo del área. El manejo de las competencias básicas (argumentar, interpretar y proponer).</p> <p>Quiz Evaluaciones parciales:20% Evaluación final: 20% Valor total: 40%</p> <p>Seguimiento: 40% Noticias, consultas, exposiciones, actividades individuales y grupales, trabajos escritos y sustentaciones, participación y actitud en clase, informes de lectura, elaboración de mapas conceptuales, participación en debates, controversias pertinentes y dirigidas, cuadros comparativos de semejanzas y diferencias, visualización de videos documentales y películas sobre temas desarrollados. Planteamiento y respuesta a pregunta problematizadora. Compromiso consigo mismo, con los demás y el entorno (Pacto de convivencia)</p>			<p>Valor: 20% Palabras claves de la temática Explicación del tema Dudas Ampliación del tema Conclusiones Bibliografía</p> <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA 1. ¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra? 2. ¿Cómo se construye el mundo después de las guerras?</p>	

--	--