Mayo 3 de 2020

Tejiendo vínculos:

En tiempos donde la distancia física nos impide abrazarnos, mirarnos, compartir la lonchera, leer juntos, jugar y disfrutar de nuestro parque y del aula en el preescolar, es importante encontrar otras formas de estar unidos.

Mi invitación es a que te comuniques con a uno de tus compañeros (as), en un día que elijas de esta semana (tú decides el momento, sin interrumpir horarios de comida o de sueño de las familias). Puede ser a través de una llamada al celular, audios o una video llamada por wpp.

Para ello, la profe organizó la siguiente lista. Mucha atención a quién vas a llamar:

Cada niño tiene un número de ubicación en la lista, el cuál es muy importante para el desarrollo de la actividad. Teniendo en cuenta este orden, El número 1 llamará al número 2, el 2 al 3, el 3 al 4, y así sucesivamente. El número 27 llamará al número 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Orden** | **Nombre de mis compañeros** |
| 1 | Camila |
| 2 | Amy |
| 3 | Emiliano Agudelo |
| 4 | Emiliano Varela |
| 5 | Jerónimo |
| 6 | Victoria |
| 7 | Salomé |
| 8 | Isabella |
| 9 | Santiago |
| 10 | Gabriela |
| 11 | Juan José Córdoba |
| 12 | Juan José Patiño |
| 13 | Dylan |
| 14 | Evelyn |
| 15 | Miguel Ángel |
| 16 | Mariangel |
| 17 | Luciana Jimenez |
| 18 | María José |
| 19 | Emanuell David |
| 20 | Luciana López |
| 21 | Valeria |
| 22 | Emiliano Echeverri |
| 23 | Gabriel |
| 24 | Luciana Vargas |
| 25 | Abigail |
| 26 | Emiliano Gallego |
| 27 | Luciana Córdoba |

Después de finalizar la semana y haber conversado con 2 de tus compañeros (as), el que te hizo la llamada y al que tú llamaste, uno de tus papás escribirá lo siguiente en tu cuaderno de Construcciones del saber (con lapicero), (tú respondes con lápiz):

* Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nombre del compañero al que llamé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nombre del compañero que me llamó: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Qué siento en el corazón después de esta experiencia? Elige una o dos ideas para completar con tu sentir (Expresa tus emociones, el papá o la mamá copian lo que dices en una hoja aparte y luego tú escribes de muestra en el cuaderno):

Sentí:

a. Alegría porque… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Tristeza por… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Deseo de… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Aprendí que… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Quiero… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

u otra idea que nazca de ti… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Toma una foto a tu construcción y compártela al wpp personal de tu profe. Te ganarás un emoticón especial.