Reunión por Zoom con los niños.

Clase del 20 de mayo de 2020

Etiquetas.

Previamente la profesora enseñara etiquetas de alimentos para que los niños las identifiquen y vayan nombrándolas.

A los niños, les preguntaré que es una etiqueta, de que colores las han visto, que contiene, que les gusta de ella.

Recolectar 10 etiquetas en casa, compararlas, por productos, las que sean de mecato, de mercado como chocolate, arroz, gelatinas. Galletas, papitas, ejemplo pollo, limón, mayonesa.

Que contienen las etiquetas imágenes, números, colores, papeles llamativos.

Agruparlas por color, tamaño, formas.

Esta etiqueta es conocida en el medio.

Identifico las letras que hay en ellas.

Escribo con la letra de mi imaginación.

Puedo contar sus letras

Dibujo el producto que hay adentro del paquete en el cuaderno

Pido a mis padres que escriban con su letra y yo después escribo debajo la letra de ellos.

Esto se llama confrontación.

La lectura está en el medio, en el contexto es por esto que la propuesta de las etiquetas es una buena estrategia para la lecto- escritura y una solo actividad no es suficientes sino que se debe seguir potenciando en casa.

Profesora. Maria Eugenia Osorio.